Program poradenských služeb v mateřské škole

Mateřská škola Dnešice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

Číslo jednací: S13/2026	Vypracoval: Veronika Kaňáková
Spisový znak: 2.4.1.	Skartační znak : A10
Platnost od: 1.9.2026	Účinnost od: 1.9. 2026

1. Úvod a charakteristika poradenských služeb

Poskytování poradenských služeb v mateřské škole se řídí zejména vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Mateřská škola Dnešice je jednotřídní mateřskou školou. S ohledem na její velikost a personální obsazení nejsou poradenské služby zajišťovány prostřednictvím samostatného školního poradenského pracoviště. Poradenské služby poskytují pedagogičtí pracovníci mateřské školy v rámci svých kompetencí, a to v úzké spolupráci se zákonnými zástupci dětí a příslušnými školskými poradenskými zařízeními.

Za koordinaci poradenských služeb odpovídá ředitelka mateřské školy Veronika Kaňáková. Na poskytování poradenských služeb se podílí také učitelka Vladimíra Havránková.

Mateřská škola spolupracuje zejména s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeňského kraje (PPP),
- Speciálně pedagogickými centry v Plzni (SPC),
- dalšími odbornými pracovišti podle individuálních potřeb dětí.

2. Účel a zaměření poradenských služeb

Poradenské služby jsou poskytovány dětem a jejich zákonným zástupcům v rozsahu odpovídajícím velikosti a vzdělávacím potřebám mateřské školy.

Zaměřují se zejména na:

a) včasné rozpoznávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných,

b) identifikaci dětí, u kterých se projevují obtíže v oblasti řečového, motorického, poznávacího, sociálního nebo emočního vývoje,

c) podporu dětí s rizikem školní neúspěšnosti a dětí s nerovnoměrným vývojem,

d) podporu dětí při adaptaci na prostředí mateřské školy a při začleňování do kolektivu,

e) rozvoj komunikačních, sociálních a sebeobslužných dovedností,

f) poskytování základního poradenství zákonným zástupcům v oblasti výchovy a vzdělávání dětí,

g) spolupráci s PPP, SPC a dalšími odborníky při řešení vzdělávacích a vývojových obtíží dětí,

h) průběžné informování zákonných zástupců o vývoji dítěte, jeho potřebách a poskytované podpoře.

Při poskytování poradenských služeb mateřská škola:

- vychází z individuálních potřeb a možností každého dítěte,
- respektuje jeho osobnost, důstojnost a práva,
- podporuje jeho samostatnost a přirozený rozvoj,
- vytváří podmínky pro jeho začlenění do kolektivu,
- průběžně sleduje a vyhodnocuje účinnost poskytované podpory,
- spolupracuje se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti,
- zachovává mlčenlivost a chrání osobní údaje dítěte i jeho rodiny.

3. Standardní činnosti mateřské školy

a) Vyhledávání a podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Pedagogové průběžně sledují vývoj a vzdělávací pokroky dětí, všímají si případných odchylek, obtíží nebo nerovnoměrností ve vývoji.

Na základě pedagogického pozorování a průběžného vyhodnocování vzdělávacích pokroků navrhují vhodné způsoby podpory dítěte. V případě potřeby konzultují situaci se zákonnými zástupci a doporučují odborné vyšetření v PPP nebo SPC.

Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami mateřská škola zajišťuje odpovídající podmínky, individualizaci vzdělávání a realizaci podpůrných opatření v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

b) Podpora dětí ohrožených školní neúspěšností

Pedagogové se zaměřují na děti, u kterých se projevují obtíže v oblasti pozornosti, soustředění, komunikace, motoriky, vnímání, sociálních vztahů nebo samostatnosti.

Podpora probíhá zejména prostřednictvím individuálního přístupu, přizpůsobení vzdělávací nabídky, cílených činností a pravidelného sledování pokroků dítěte.

c) Logopedická prevence

Logopedická prevence je v mateřské škole zajišťována logopedickou asistentkou, kterou je ředitelka a učitelka mateřské školy.

Prevence probíhá přirozenou a pravidelnou formou v průběhu vzdělávacího procesu, zejména prostřednictvím:

- dechových a artikulačních cvičení,
- gymnastiky mluvidel,
- jazykových a rytmických her,
- rozšiřování aktivní i pasivní slovní zásoby,
- rozvoje sluchového a zrakového vnímání,
- rozvoje sluchové paměti a fonematického uvědomování,
- podpory správných komunikačních návyků,
- rozvoje schopnosti vyjadřování a souvislého řečového projevu.

U dětí s výraznějšími řečovými obtížemi pedagogové informují zákonné zástupce a doporučují konzultaci s odborným logopedickým pracovištěm.

Logopedická prevence v mateřské škole nenahrazuje odbornou logopedickou diagnostiku ani individuální logopedickou terapii.

d) Podpora sociálního a emočního rozvoje

Pedagogové podporují u dětí rozvoj sociálních a emočních dovedností, zejména:

- navazování a udržování vztahů s vrstevníky,
- schopnost spolupráce a vzájemné komunikace,
- respektování pravidel soužití,
- rozpoznávání a pojmenovávání emocí,
- rozvoj empatie a ohleduplnosti,
- řešení běžných konfliktních situací,
- posilování samostatnosti a zdravého sebevědomí.

Podpora probíhá především prostřednictvím každodenních činností, společných her, rozhovorů a cíleného pedagogického působení.

e) Spolupráce se zákonnými zástupci

Mateřská škola průběžně informuje zákonné zástupce o vývoji dítěte, jeho pokrocích a případných obtížích.

V případě potřeby nabízí individuální konzultace, společně se zákonnými zástupci hledá vhodné způsoby podpory dítěte a doporučuje případnou spolupráci s odbornými pracovišti.

Při řešení obtíží dítěte je kladen důraz na vzájemnou komunikaci, důvěru a jednotný přístup mateřské školy a rodiny.

4. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Mateřská škola podle potřeby spolupracuje zejména s následujícími pracovišti:

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeňského kraje (PPP)

Částkova 78, 326 00 Plzeň

Web: www.pepor-plzen.cz

PPP poskytuje odborné poradenské služby v oblasti psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky, posuzování školní zralosti, vývojových obtíží a vzdělávacích potřeb dítěte.

Speciálně pedagogická centra (SPC) v Plzni

SPC pro vady řeči:
Ke Špitálskému lesu 1050/3, 312 00 Plzeň

Web: www.zrak-plzen.cz

SPC poskytuje odbornou diagnostickou, poradenskou a metodickou podporu dětem s narušenou komunikační schopností a jejich rodinám a školám.

Podle charakteru obtíží dítěte může mateřská škola spolupracovat také s dalšími příslušnými speciálně pedagogickými centry.

Spolupráce s poradenskými zařízeními zahrnuje zejména:

- konzultace vzdělávacích a vývojových obtíží dítěte,
- doporučení vhodných podpůrných opatření,
- spolupráci při nastavování individuální podpory dítěte,
- metodickou pomoc pedagogům,
- vyhodnocování účinnosti poskytované podpory,
- spolupráci při přechodu dítěte do základní školy.

5. Dokumentace a vyhodnocování poradenských služeb

Mateřská škola vede dokumentaci související s poskytováním poradenských služeb v rozsahu odpovídajícím jejím potřebám a platným právním předpisům.

Dokumentace zahrnuje zejména:

- záznamy z pedagogického pozorování a sledování vývoje dítěte,
- záznamy o poskytované pedagogické podpoře,
- dokumentaci související s podpůrnými opatřeními,
- doporučení a zprávy školských poradenských zařízení,
- záznamy z jednání se zákonnými zástupci v případech, kdy je jejich vedení potřebné.

Za vedení a kontrolu dokumentace odpovídá ředitelka mateřské školy.

Účinnost poskytované podpory je průběžně vyhodnocována a podle potřeb dítěte jsou přijímána odpovídající opatření.

6. Časová dostupnost poradenských služeb

Poradenské služby jsou zákonným zástupcům poskytovány průběžně během školního roku, a to po předchozí domluvě s ředitelkou nebo učitelkou mateřské školy.

Individuální konzultace probíhají podle aktuálních potřeb dítěte a zákonných zástupců, zpravidla v době provozu mateřské školy.

V případě potřeby je zákonným zástupcům doporučeno obrátit se na příslušné školské poradenské zařízení nebo jiného odborného pracovníka.

7. Ochrana osobních údajů

Veškeré informace získané v souvislosti s poskytováním poradenských služeb jsou považovány za důvěrné.

Mateřská škola zajišťuje ochranu osobních údajů a citlivých informací o dětech a jejich zákonných zástupcích v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 (GDPR), zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, a dalšími platnými právními předpisy.

K dokumentaci mají přístup pouze oprávněné osoby v rozsahu nezbytném pro výkon jejich činnosti.

8. Závěrečná ustanovení

Tento program poradenských služeb vymezuje způsob poskytování poradenské podpory v Mateřské škole Dnešice s ohledem na její jednotřídní charakter, personální podmínky a vzdělávací potřeby dětí.

Program je průběžně vyhodnocován a podle aktuálních potřeb mateřské školy a změn právních předpisů aktualizován.

V Dnešicích dne: .....

Veronika Kaňáková
ředitelka školy